

Warszawa, 22.09.2026 r.

WPOW-PS.083.2.1.2026

Szanowni Państwo
Dyrektorki i Dyrektorzy szkół,
Pracownicy organów prowadzących
szkoły



Ośrodek Rozwoju Edukacji, jako koordynator modułu 3. – „Doskonalenie kadr systemu oświaty”, Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” na lata 2025–2027, zaprasza do udziału w działaniach wspierających służących doskonaleniu i podnoszeniu kompetencji zawodowych kadr systemu oświaty. Program jest finansowany z projektu „Wsparcie edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy w programie FERS”, realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027, działanie 04.17 „Szkoła dla wszystkich”.

Program skierowany jest do organów prowadzących szkoły oraz szkół, w których uczą się dzieci i młodzież z Ukrainy. Udział w programie umożliwi pracownikom szkół, tj. nauczycielom i wychowawcom, kadrze kierowniczej, specjalistom, asystentom, pracownikom niepedagogicznych oraz pracownikom organów prowadzących szkoły skorzystanie ze wsparcia dostosowanego do rzeczywistych potrzeb placówek.

Jego celem jest budowanie otwartego i wspierającego środowiska szkolnego, skutecznej integracji uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa oraz zapewnienia równych szans edukacyjnych.

Realizatorami przedsięwzięcia są Operatorzy regionalni, wyłonieni przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, którzy realizują działania wspierające w poszczególnych województwach, tj. konsorcja, składające się z organizacji pozarządowych o których mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz placówek doskonalenia nauczycieli posiadających akredytację, o której mowa w art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Wsparcie rozpoczyna się od diagnozy potrzeb kadr systemu oświaty w zakresie pracy z uczniami z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa. Diagnoza będzie prowadzona w każdym województwie we wrześniu i październiku 2026 r. Jej wyniki będą podstawą do przygotowania przez Operatorów regionalnych kompleksowych

planów działań wspierających, odpowiadających na potrzeby szkół i kadr systemu oświaty.

Na podstawie rozpoznanych potrzeb Operatorzy regionalni zrealizują szkolenia stacjonarne, online i hybrydowe, konsultacje eksperckie, sieci współpracy oraz procesowe wspomaganie szkół, w szczególności w zakresie:

- pracy z klasami zróżnicowanymi kulturowo i językowo, w tym nauczania języka polskiego jako drugiego, dostosowywania treści i oceniania,
- udzielania wsparcia emocjonalnego, rozpoznawania sytuacji kryzysowych i przeciwdziałaniu dyskryminacji, konfliktom i przemocy;
- budowania integracji oraz współpracy z rodzicami, opiekunami i środowiskiem lokalnym;
- wzmacniania roli asystentów międzykulturowych oraz rozwój szkoły wrażliwej kulturowo.

Działania wspierające będą realizowane do 31 sierpnia 2027 r.

Organy prowadzące szkoły prosimy o przekazanie informacji podległym placówkom oraz wspierania Operatorów regionalnych w nawiązaniu kontaktu ze szkołami uprawnionymi do udziału w programie.

Dyrektorów i dyrektorki szkół zapraszamy do udziału w diagnozie potrzeb, przekazanie informacji pracownikom oraz umożliwienie im skorzystania z wybranych form wsparcia, a także o współpracę z Operatorem regionalnym podczas rekrutacji i organizacji działań.

Udział w programie pozwoli pracownikom szkół i organów prowadzących szkoły rozwijać kompetencje i jeszcze skuteczniej odpowiadać na potrzeby wielokulturowej szkoły jako miejsca bezpiecznego, otwartego i w pełni sprzyjającego procesowi edukacji.

Lista Operatorów regionalnych realizujących działania wspierające w danym województwie dostępna jest na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji pod adresem:
<https://ore.edu.pl/2026/09/operatorzy-regionalni/>.

Łęczyca województwa mazowieckiego,

DYREKTOR
Ośrodka Rozwoju Edukacji
w Warszawie
Mariusz Biniewski