**Informacja o projekcie:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł** | Kryteria podziału rezerwy na uzupełnienie dochodów jednostek samorządu terytorialnego w obszarze oświaty na rok 2025 |
| **Autor**  | MEN uzgodniony z MF |
| **Projekt z dnia** | 7 maja 2025 |

**Informacje o zgłaszającym uwagi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Urząd** |  |
| **Organizacja samorządowa** | Związek Gmin Wiejskich RP |
| **Osoba do kontaktu** | Sebastian Czwojda – z-ca dyrektora Biura ZGWRP |
| **e-mail** | Sebastian.czwojda@zgwrp.pl |
| **tel.** | 509-300-252 |

**Uwagi:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (np. art., nr str., rozdział)** | **Treść uwagi (propozycja zmian)** | **Uzasadnienie uwagi** | **Stanowisko resortu** | **Odniesienie do stanowiska resortu** |
|  | Kryterium IDofinansowanie z tytułu wzrostu zdań oświatowych w stosunku do zakresu zadań przyjętego do obliczenia potrzeb oświatowych na rok 2025. | Podział środków z ww. tytułu dokonany zostanie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w trybie bezwnioskowym w dwóch turach, do:- 15 lipca 2025 r.;- 31 października 2025 r. | Do poniższego zapisu składamy listę pytań z prośbą o odpowiedź pisemną:1. Jaka kwota przeznaczona jest na wypłaty z kryterium 1?
2. Jaki jest termin wypłat dla JST kwot należnych tytułu wzrostu zadań?
3. Czy w ramach tego kryterium zostaną przekazane środki dla JST z tytułu oczywistych błędów MEN? Takich jak

- brak środków z tytułu wagi wiejskiej dla dzieci w wieku 2,5 do 5 lat w oddziałach przedszkolnych w szkołach na terenach wiejskich wskutek nieprawidłowego naliczenia potrzeb oświatowych;- zgodnie z wnioskiem ZPP nieprawidłowości w naliczeniu kwot potrzeb oświatowych dla uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy;1. Czy wzrost zadań w rozumieniu MEN, to także zmiana kwot naliczonych dla dzieci i uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z autyzmem, Zespołem Aspergera, niepełnosprawnościami sprzężonymi w związku z błędnym wypełnieniem baz SIO na dzień 15 maja 2024 i brakiem możliwości weryfikacji wprowadzonych danych przez JST. W OSR do rozporządzenia o podziale kwoty potrzeb oświatowych MEN wykazało, że w polskim systemie oświaty jest 8 tys., uczniów z w/w orzeczeniem, które mają przydzielone w SIO dokładnie zero godzin. Jest to niezgodne z prawem (każdy uczeń ma co najmniej 3 godziny – 2 rewalidacji oraz 1 godzina nauczyciel współorganizujący proces kształcenia specjalnego) i monitoruje to organ nadzoru pedagogicznego. Skutek tego błędu to co najmniej 720 tys. mniej pieniędzy dla JST na kształcenie specjalne.
2. Doprecyzowanie katalogu zadań których dotyczy komentowane kryterium. Jakie zadania w ocenie MEN mogą generować środki dla JST. Wyliczenie zadań, które nie zostały ujęte w zakresie przyjętym do wyliczenia kwoty potrzeb oświatowych.
3. Czy wzrost zadań zostanie sfinansowany w 100%?
 | **1)** W roku 2025 na zadania w obszarze oświaty zostanie przeznaczona kwota w łącznej wysokości **220 mln zł**.Wysokość środków na wzrost zadań zostanie ustalona wspólnie z JST.**2)** Środki przekazywane są przez MF po otrzymaniu podziału z MEN**3)** Skutki błędów statystycznych zostaną skorygowane z dodatkowej kwoty przekazanej z rezerwy na uzupełnianie dochodów JST z 20% puli Ministra Finansów.**4)** Tak.Wzrost zakresu zadań oświatowych zostanie wyliczony zgodnie z zasadami określonymi w algorytmie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych na rok 2025. **5)** Analogicznie do lat poprzednich kwota z tytułu wzrostu zadań zostanie wyliczona zgodnie z zasadami określonymi w algorytmie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych na rok 2025, na podstawie danych zgromadzonych w SIO.**6)** Analogicznie jak w latach poprzednich rezerwa na uzupełnienie dochodów pokryje tylko w części skutek finansowy wynikający ze wzrostu zakresu zadań oświatowych, choć większa część rezerwy zostanie przeznaczona na sfinansowanie tego kryterium.Pozostałe różnice będą uzupełnione poprzez wprowadzony w rozdziale 5 nowej ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego mechanizm ponownego przeliczenia potrzeb oświatowych, który uwzględni w całości zmiany zakresu zadań oświatowych, które powstały w ciągu roku. |  |
|  | Kryterium IIPomoc jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków zdarzeń losowych w budynkach publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego | Termin składania wniosków:do 23 maja 2025 r. - dotyczy zdarzeń losowych, które wystąpiły w miesiącach: październik - grudzień 2024 r. oraz styczeń marzec 2025.  | Wniosek o urealnienie terminu.Żaden samorząd nie będzie w stanie złożyć wniosku w terminie do 23 maja.Proponowany termin **15 lipca 2025** | Uwaga przyjęta |  |
|  | Kryterium IV Brak wśród wskazanych zadań wydatków z tytułu w związku z wypłatą odpraw dla nauczycieli.  |  | Wniosek o wprowadzenie tego kryterium, które do tej pory funkcjonowało w rezerwie subwencji oświatowej. W związku z niżem demograficznym nie tylko na obszarze wiejskim następują zwolnienia nauczycieli z powodu zmniejszającej się liczby oddziałów. JST pokrywają koszty 6- miesięcznych odpraw z tytułu zwolnień, co jest dużym obciążeniem finansowym szczególnie dla niedużych (wiejskich samorządów).  | JST mają istotną rolę w określaniu zasad podziału środków. Ewentualne kwalifikowanie wniosków jako spełniających kryterium zdarzeń jednorazowych będzie podejmowane w dialogu ze stroną samorządową i MF.Na zadania w obszarze oświaty zostanie przeznaczona kwota w wysokości 220 mln zł w ramach puli dzielonej przez korporacje samorządowe. Jest to kwota znacznie niższa niż w poprzednich latach. W związku z niższą pulą dostępną w rezerwie oraz potrzebą przeznaczenia jak największej kwoty na wzrost zadań, MEN rekomenduje nieuwzględnianie tego zadania w podziale rezerwy. |  |
|  | Brak kryterium pozwalającego zrefundować JST środki utracone na skutek błędów MEN |  | Wniosek o wprowadzenie tego kryterium.Jak zostaną przekazane środki dla JST z tytułu oczywistych błędów MEN? Takich jak:- brak środków z tytułu wagi wiejskiej dla dzieci w wieku 2,5 do 5 lat w oddziałach przedszkolnych w szkołach na terenach wiejskich wskutek nieprawidłowego naliczenia potrzeb oświatowych;- zgodnie z wnioskiem ZPP nieprawidłowości w naliczeniu kwot potrzeb oświatowych dla uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy. | Niezgodności w naliczeniu potrzeb oświatowych, które powstały na etapie agregowania danych w MEN, mające wpływ na ustalenie łącznych dochodów JST na rok 2025 zostaną skorygowane z dodatkowej kwoty przekazanej z rezerwy na uzupełnianie dochodów JST z 20% puli Ministra Finansów. Skutek dla dochodów JST zostanie obliczony przez MF. |  |

Uwaga ogólna: Przedstawienie jasnej informacji o sposobie działania nowej ustawy o dochodach JST, w odniesieniu do zabezpieczenia środków dla samorządów na dodatkowe zadania, wzrost zadań oświatowych, korekty z tytułu błędów MEN, korekty z tytułu błędów dyrektorów. Na ten moment w przestrzeni publicznej można usłyszeć różne komunikaty, czasem sprzeczne ze sobą. Kwestie finansowe są niezwykle wrażliwe i wymagają dobrej komunikacji szczególnie w sytuacji planowanych zmian w ustawie Karta Nauczyciela niosących duże dodatkowe obciążenia dla budżetów JST.