



Stanowisko

Związku Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej

dotyczące zagadnień poruszanych na pierwszym spotkaniu
grupy roboczej ds. systemu awansu zawodowego nauczycieli
w dniu 10 czerwca 2021 r.

1. Związek Gmin Wiejskich pozytywnie odnosi się do inicjatywy dotyczącej zmian w ścieżce awansu zawodowego nauczycieli. Konieczne jest podjęcie działań mających na celu uczynienie zawodu nauczyciela atrakcyjnym zarówno w obszarze finansowym jak i zwiększenia prestiżu i autorytetu nauczyciela.
2. Zmiany w systemie awansu zawodowego nauczycieli powinny zapewnić porównywalny poziom kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw) dla każdego nauczyciela mianowanego zatrudnionego w polskich szkołach, tych prowadzonych przez samorządy jak i prowadzonych przez organy inne niż JST.
3. Popieramy wprowadzenie obowiązkowego, wystandaryzowanego egzaminu zewnętrznego, prowadzonego przez niezależne instytucje, którego zaliczenie potwierdzi osiągnięcie poziomu uprawniającego do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Obie proponowane części egzaminu - i teoretyczna i praktyczna - powinny być przeprowadzone z udziałem ekspertów zewnętrznych, zapewniających obiektywną ocenę.
4. Właścicielem postępowania administracyjnego powinien być dyrektor szkoły, ponieważ nie przewiduje się udziału organu prowadzącego na żadnym etapie postępowania. Równocześnie dyrektor nie uczestniczy osobiście w żadnym etapie, a decyzję o wydaniu lub odmowie wydania zaświadczenia, podejmuje na podstawie dokumentów (zasadniczo jest to potwierdzenie faktów, a nie ocena dokumentów). Dyrektor, jako pracodawca, powinien mieć informacje o tym, na jakim poziomie zdali egzamin teoretyczny nauczyciele podległej placówki.
5. W 4-letnim okresie wprowadzenia do zawodu, nauczyciel przez cały ten okres powinien być objęty wsparciem mentora (opiekuna stażu).
6. Po uzyskaniu stopnia nauczyciela mianowanego, powinny być zagwarantowane możliwości ciągłego rozwoju kariery zawodowej, powiązane z gratyfikacją finansową.
7. W ciągu 5 lat po uzyskaniu stopnia nauczyciela mianowanego - pierwszy próg awansu zawodowego o niskim stopniu trudności, jednak wymagający pracy potwierdzonej dokumentami/egzaminem (dostępny dla 70% nauczycieli mianowanych), w ciągu kolejnych 5- drugi próg o średnim stopniu trudności (dostępny dla 50% nauczycieli) oraz po kolejnych 5 latach-trzeci i ostatni próg o najwyższym szczeblu trudności.

Związek Gmin Wiejskich RP wskazuje także, że należy ustalić poziom kompetencji kandydatów na mentorów (opiekunów stażu), których rola będzie niezwykle istotna. Szczególnie na obszarach wiejskich w niedużych jednostkach (np. w przedszkolach, gdzie pracuje raptem 3 nauczycieli) musi być zapewniona możliwość, aby mentorem była osoba spoza jednostki. Należy rozważyć ich sposób finansowania.

Kolejną sprawą jest ustalenie ścieżki postępowania w przypadku gdy nauczyciel nie zda egzaminu przy pierwszym podejściu.

Po jakim czasie może przystępować do niego po raz drugi? Należy zapewnić możliwości wypowiedzi w tej sprawie dyrektorowi szkoły. Zgoda dyrektora i mentora powinna być obowiązkowa przed dopuszczeniem do kolejnej próby.

Temat związany ze specjalizacjami zostanie zaopiniowany po uzyskaniu bardziej szczegółowych informacji.

Przewodniczący
Związku Gmin Wiejskich RP



Krzysztof Iwaniuk

Poznań, dnia 21 czerwca 2021 r.